

## Undervisningsmiljøundersøgelse og evaluering

Ved afslutningen af skoleåret 2015 – 16 blev gennemført en undervisningsmiljøundersøgelse ved samtaler med kontaktlærer og/eller forstander.

1. På spørgsmål om undervisningen i de obligatoriske fag: dansk, matematik, engelsk, idræt og køkkenfag, var der generelt tilfredshed med udbyttet. De fleste synes, det er godt, at der kan gives meget hjælp i de små klasser, og de har lært mere end de før har lært. Der var generel tilfredshed med lærerne og undervisningen. Især eleverne i A-klasserne, dansk og matematik, har rykket sig. D – klassen i dansk var præget af lærers sygdom og deraf følgende vikar. Eleverne var generelt tilfredse med vikaren.
2. Ligeledes var der overvejende tilfredshed med undervisningen i linjefagene. Eleverne var generelt udfordret af, at de ikke helt kendte indholdet i linjefagene, og det blev nødvendigt at revidere en del i årsplanen for især den grønne linje og flyt hjemmefra linjen.
3. Denne kategori handler om Praktik, Brobygning, OSO og vejledning. Mange synes, det var spændende at undersøge, hvad man kan blive, men hele området er præget af, at der for en del elevers vedkommende ikke er så meget at vælge imellem, hvis man er udfordret fagligt, fysisk, personligt eller socialt. Det var udfordrende for en del at tage i praktik. De fleste synes, de har fået god hjælp, men har ikke haft så meget udbytte af vejledningsaktiviteterne. Eleverne synes selv, den bedste hjælp er via kontaktlæreren og forældrene i samarbejde. En var utilfreds med sikkerhedsforanstaltningerne i hans praktik.
4. Undervisningsmiljøet på en kostskole er afhængig af miljøet i kammeratskabet. Derfor blev eleverne også spurgt om kammeratskabet. Skoleåret bar præg af et vanskeligt kammeratskab og en del utryghed. Selv om der blev arbejdet pædagogisk med det og der blev sat ekstra ressourcer ind, blev kammeratskabet først rigtigt godt efter jul.
5. Eleverne synes generelt forholdet til de voksne var godt. Man lærer de voksne at kende på en anderledes måde, og det gør trygheden større. Det giver bedre undervisningsmiljø.
6. Sidste spørgsmål var mere bredt. Hvad har du fået ud af skoleåret? De fleste var inde på, at de havde fået venner for livet. De var blevet mere selvstændige. "Det har været det bedste år i mit liv"

Sammenfattende kan man sige, at vi som skole og undervisere skal være meget bevidste om, hvor vigtigt det er, at eleverne kender indholdet i undervisningen og ved hvilke mål, der er. Samtidig er det vigtigt, at man som underviser kan revidere indhold og årsplan, så det matcher holdets formåen. At et godt kammeratskab er vigtigt, er der ingen tvivl om, og som konsekvens af skoleårets vanskelige kammeratskab, er der sat flere ressourcer ind for at støtte op om den enkelte. Især ved skolestart.