

Selvevaluering på baggrund af skolens værdigrundlag

Udarbejdet i 2016

Skolens værdigrundlag er, at et forpligtende fællesskab giver gode muligheder for at udvikle den enkeltes selvstændighed, samarbejdsevne og ansvarlighed, samt at sammenhæng i hverdagen giver grobund for livsglæde begejstring og engagement.

På skolen har vi mange former for fællesskaber. Vi har et bofællesskab – vi har et arbejdsfællesskab – vi har et socialt fællesskab.

Når man bor tæt sammen, som vi gør, med alt hvad det indebærer, lærer man hinanden godt at kende. Man lærer at tage hensyn til hinanden og lærer samtidigt at acceptere, at vi gør tingene forskelligt. Den proces med at finde fælles leveregler i dagligdagen og måske være nødt til at indrette sig, er meget udviklende.

Når vi arbejder sammen – f.eks. om at lave mad eller om at lave en skoleopgave – oplever vi, at vi er afhængige af hinanden – at ingen kan undværes, for det vi yder i samarbejdet er værdifuldt – den enkelte er værdifuld i arbejdsfællesskabet. Det er vigtigt at forstå, at man selv gør sig værdifuld ved at være med. At man udfylder sin plads – og ikke kan undværes. Og hvis man ikke deltager, kommer man efterhånden ud af det fællesskab, de andre har sammen. Det er ikke alene irriterende for de andre, at de skal arbejde mere, det er også vejen væk fra anerkendelse i fællesskabet.

At et fællesskab er forpligtende betyder, at man forpligter sig overfor de andre i fællesskabet. Man forpligter sig til at tage de andre alvorligt. Man forpligter sig til at acceptere, at andre har anderledes holdninger, evner eller vaner. Man forpligter sig også til at fortælle de andre, hvis man synes, de handler uklogt – og til at tage imod kritik fra de andre. Man forpligter sig til ikke at være ligeglad.

I det sociale fællesskab på skolen er det vigtigt, at tage kammeraterne alvorligt. At være en god kammerat er at lytte, men også at hjælpe eller tage imod hjælp. Man kan ikke bare melde sig ud af det forpligtende fællesskab, hvis der er noget, der er svært og ind igen, når man selv kan få noget ud af det. Forpligtende fællesskaber er byggestenen for vores skole og vi tror på, at den enkelte unge udvikler sig i disse fællesskaber.

Undervisningen er af almindennende karakter, og hovedvægten lægges på undervisning, der fremmer udviklingen inden for husholdning, håndarbejde og sundhed. Undervisningens sigte er at forøge den enkeltes livskvalitet og muligheder for videreuddannelse.

Alle elever undervises i at lave sund mad. Der undervises i ernæringslære, hygiejne og råvare-kendskab. Der undervises ligeledes i hvad begreberne fysisk og psykisk sundhed dækker over. Eleverne opfordres til at være kritiske forbrugere og tage stilling til, hvad de spiser. Samtidig bliver eleverne undervist i husholdningsregnskab og planlægning. De nyeste tilberednings- og kostråd gennemgås. Pensum omfatter såvel traditionel dansk mad som mad inspireret af traditioner fra hele verden. Bæredygtighed er et gennemgående tema, ligesom evnen til at overskue en proces og samarbejde om en opgave er vigtigt at kunne i køkkenet. Der undervises i psykisk trivsel og sundhed, æstetik i hjemmet og personlig udvikling.

Alle linjefag indeholder alle eller flere elementer af ovenstående. På linjen "Turisme, oplevelser og gastronomi" er der tid til at gå i dybden med madlavningsdelen. På linjen "Pædagogik, psykologi og kommunikation" er det især menneskets behov, psykisk sundhed og samarbejdsevner, der bliver bearbejdet. Moral og etik omkring spisning, hjemmets æstetik samt sygdom og behandlingsmetoder er en del af pensum på linjen. På linjen "Hest" er der fokus på økologi og kredsløb, dyrevelfærd samt næringsværdier i dyrefoder. På linjen "Håndværk og natur" arbejdes der med dyrkning af grøntsager og småreparationer i hjemmet.

Skolen opfylder i de fire linjefag skolens værdigrundlag og formål.