

Skoleåret evalueres løbende på ugentlige personalemøder samt særskilt på medarbejdermøder to dage efter skoleårets afslutning.

På personalemøder tages emner op, som er skrevet ind i skemaet under fysisk og psykisk arbejdsmiljø. Enhver medarbejder kan skrive emner på dagsordenen.

Årets arrangementer evalueres på lærermøde umiddelbart efter arrangementets afholdelse.

Der afholdes MUS-samtaler med henblik på at afdække den enkelte medarbejders trivsel og ønsker for videre udvikling.

Eleverne arbejder intensivt med mobbepolitik de første 4 – 6 uger af skoleåret. Der arbejdes løbende med emnet undervisningsmiljø. Ved skoleårets slutning laves en tilfredshedsundersøgelse, som danner grundlag for evaluering af undervisningen.

Fokusområde

Løbende evalueringer har afdækket et behov for større fokus på vores pædagogiske tilgang til elever, der er sårbare eller særligt udfordret.

I dette skoleår fokuseres på opkvalificering af linjerne samt vores tilbud til sårbare unge og unge, der har faglige udfordringer.

Medarbejderne efteruddannes indenfor specialpædagogik og dysleksi.

Dette har medført, at der er blevet afholdt 3 ekstra personaleaftener med fokus på skolens pædagogiske profil, konfliktløsning og samarbejde i øjenhøjde.

Der er samtidig fokus på evaluering og kompetenceafklaring, med særlig opmærksomhed på STU-eleverne.

Indholds- og årsplan for linjefagene bliver taget op til revision, således at undervisningen i højere grad er tilrettelagt så der er mulighed for at differentiere undervisningen.

Personalet opkvalificeres, så skolen har mulighed for at integrere ordblinde elever i undervisningen i alle fag. Der afholdes i juni måned kursus for alle lærerne i handicapforståelse og brug af elektroniske hjælpemidler til afhjælpning af læse- og skrivevanskeligheder.

